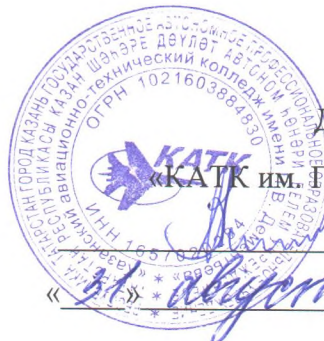


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский авиационно – технический колледж имени П.В. Дементьева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«КАТК им. П. В. Дементьева»

И.И.Залалов

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев

на базе основного общего образования

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

Протокол от 31.08.2023 г. № 1

Казань, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственных работ
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</p> <p>Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р (ред. от 29.04.2021 «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016, регистрационный № 44898);</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 24 мая 2022 г. N 355 "Об</p>

	<p>утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства"</p> <p>Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК262/09).</p> <p>Устав колледжа;</p> <p>Положение о Совете по профилактике правонарушений;</p> <p>Правила внутреннего распорядка;</p> <p>Положение о Единых педагогических требованиях;</p> <p>Положение о родительском комитете;</p> <p>Положение о студенческом совете;</p> <p>Положение о классном руководстве.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий, заведующий по ВР, заведующий по УВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, наставники от производства

Данная рабочая программа воспитания (далее-РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная

на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способность быстро адаптироваться в новом коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами.	ЛР 18
Способность работать самостоятельно, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.	ЛР 19
Способность сориентироваться в различных ситуациях требующих оперативного решения.	ЛР 20

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
ОУД.02	Литература	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 10
ОУД.04	Математика	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10
ОУД.05	Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11
ОУД.06	Физика	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
ОУД.07	Химия	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
ОУД.08	Биология	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
ОУД.09	История	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8

ОУД.10	Обществознание	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
ОУД.11	География	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11
ОУД.12	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9
ОУД.12	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
ОУД.13	Родная литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11
СГ.01	История России	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17
СГ. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 13
СГ. 03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15
СГ. 04	Физическая культура	ЛР 9
СГ. 05	Основы бережливого производства	ЛР 2, ЛР 16
СГ. 06	Основы финансовой грамотности	ЛР 6, ЛР 10
ОП.01	Основы инженерной графики	ЛР 11, ЛР 14
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР 13, ЛР 15
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 4, ЛР 7
ОП.04	Основы электротехники	ЛР 4, ЛР 10
ОП.05	Основы агрономии	ЛР 4, ЛР 14
ОП.06	Основы зоотехники	ЛР 4, ЛР 13
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ЛР 10, ЛР 16
ОП.08	Экологические основы природопользования	ЛР 9, ЛР 10
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

Критерии	Основные показатели результата	Формы контроля	Результаты
<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – оценка собственного продвижения, личностного развития 	Средний балл успеваемости по итогам промежуточной аттестации	Анализ результатов промежуточной аттестации	Средний балл не менее 3

<ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества 	<p>% посещаемости занятий</p>	<p>Учет и анализ результатов ежемесячной посещаемости</p>	<p>Посещаемость не ниже 70%</p>
<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве 	<p>отсутствие дисциплинарных взысканий</p>	<p>Учет контингента обучающихся, состоящих на различных видах контроля, контроль за соблюдением правил внутреннего порядка</p>	<p>Наличие/отсутствие дисциплинарных взысканий</p>
<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, смотрах и др.; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве 	<p>рейтинг участия обучающихся в мероприятиях программы</p>	<p>Учет участия в программе: - отсутствие, - слушатель / зритель, - участник, - победитель, - организатор, - волонтер</p>	<p>Не менее 30 % участия</p>

<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве 	Рейтинг участия обучающихся в профилактических мероприятиях	Учет участия в программе: - отсутствие, - зритель, - участник, - организатор	Не менее 30 % участия
<ul style="list-style-type: none"> – конструктивное взаимодействие в учебной группе, коллективе; – ответственность и организованность при выполнении взятых на себя обязательств; – проявление организаторских и лидерских качеств; – оценка собственного продвижения, личностного развития 	Ответственное выполнение общественных поручений, участник студсовета	Наблюдение ответственных лиц	Отражение деятельности в характеристике обучающегося
<ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности 	Формирование Портфолио обучающегося	Конкурс портфолио обучающихся	Рейтинговая оценка портфолио и рекомендации на назначение стипендии МЭРа

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. (перечень локальной базы колледжа, который будет служить подтверждением создания условий для воспитания обучающихся).

Перечень НПА:

- Устав КАТК им. П.В.Дементьева;
- Положение о классном руководителе;

- Положение о совете по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о Единых педагогических требованиях;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о волонтерском движении;
- Положение о здравпункте;
- Положение о студенческом совете;
- Др. локальные акты колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной работы колледжа:

- ✓ заместитель директора по воспитательной работе;
- ✓ заведующий филиала
- ✓ заведующий по воспитательной работе;
- ✓ руководитель физкультурной работы;
- ✓ педагог-организатор ОБЖ;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ классные руководители групп;
- ✓ преподаватели.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Библиотечный, информационный центр;
- актовый зал оборудован;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- футбольное поле;

Актовый зал	Спортивный / тренажерный залы	Читальный зал	Спортивные площадки	Библиотека	Столовая	Кабинеты	Общественные
1	1	1	1	1	1	10	1

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ.

Наименование кабинетов, лабораторий
Кабинеты:
<ul style="list-style-type: none"> – Иностранный язык – Инженерная графика – Материаловедение – Техническая механика – Агрономия – Зоотехния – Бережливое производство – Безопасность жизнедеятельности.
Лаборатории:
<ul style="list-style-type: none"> – Технические измерения – Микробиология, санитарии и гигиены – Электротехника – Механизация сельскохозяйственных работ – Сельскохозяйственные и мелиоративные машины – Тракторы и автомобили – Эксплуатация машинно-тракторного парка – Ремонт машин, оборудования и восстановления деталей.
Мастерские:
<ul style="list-style-type: none"> - Слесарная - Пункт технического обслуживания
Спортивный комплекс:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– спортивный зал;– открытый стадион |
|--|

Реализация учебной практики профессионального модуля «Выполнение механизированных работ в растениеводстве», «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования», «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах», «Транспортировка грузовики перевозка пассажиров» проходит на ОАО " АГРОФИРМА " АК БАРС-ПЕСТРЕЦЫ "

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочие места для обучающихся: для теории и для практических занятий на компьютере;
3. Учебные наглядные пособия и презентации;
6. Задания для самостоятельных работ, образцы выполненных работ;
7. Методическая литература.

Пакеты прикладных профессиональных программ

1. Операционная система Windows XP/7; /10.
2. MS Excel, Word, Рe Редактор электронных таблиц;

В процессе реализации программы обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

Информационное обеспечение РПВ располагается на Сайтах колледжа, в группе ВК, в студенческой газете «Взлет», на информационных табло в фойе колледжа.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ВР

И.Г. Павлова

2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Все группы	Актный зал, спортивная площадка	Заместитель директора, курирующий воспитание Директор, заместители директора, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 1
8	Международный день грамотности. Лучшее сочинение в рамках Дня солидарности в	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель русскому языку	ЛР 7

	борьбе с терроризмом				
10	Исторические дебаты	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по истории России	ЛР 5
15	Всероссийский день бега «КРОСС НАЦИИ»	1 курс	Спортивный зал	Преподаватели по физической культуре	ЛР 1
17	Конкурс презентаций «Использование и охрана земельных ресурсов»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по экологическим основам природопользования	ЛР 9
21	Конкурс презентаций «Математика в моей профессии».	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по математике	ЛР 1
25	Просмотр обучающего фильма «Профилактические осмотры и выявление неисправностей техники»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 18
ОКТАБРЬ					
2	День гражданской обороны – открытое занятие с применением практических навыков	1 курс	Актный зал	Преподаватель по ОБЖ	ЛР 6
3	Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по темам «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран», «Финансовый план моей семьи».	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по основам финансовой грамотности	ЛР 6
5	Круглый стол «Экономика в жизни общества»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по обществознанию	ЛР 3
7	Конкурс творческих работ (сочинения, эссе, презентации и т.д.) «Мое представление о будущей профессии»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по предмету литература	ЛР 5
7	Мультимедиа урок «Лесные ресурсы России»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по экологическим основам природопользования	ЛР 10
8	Викторина «Практическое применение знаний»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по химии	ДР 9

	в профессии»				
13	Конференция «Охрана природы в Пестречинском районе	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по биологии	ЛР 9
15	Квест-игра «По страницам нашей Конституции»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по обществознанию	ЛР 2
15	Конкурс «Чтение чертежей»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по основам инженерной графики	ЛР 11
17	Урок-игра «Знатоки микробиологии»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по основам микробиологии, санитарии и гигиены	ЛР 10
22	Интеллектуальная игра «Знатоки Татарстана»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по родной литературе	ЛР 1
НОЯБРЬ					
1	Уроки мужества «Истории славной страницы», посвященные Дню народного единства; участие во Всероссийской акции «В единстве сила»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по истории	ЛР 2
2	«Виртуальная экскурсия по городам России», посвященная Дню народного единства	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по обществознанию	ЛР 7
2	Виртуальная экскурсия «Системы и способы содержания животных. Кормление и уход за животными»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по основам зоотехники	ЛР 4
5	Конкурс презентаций «Природные ресурсы Земли, их виды»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по географии	ЛР 5
10	Викторина «Великие люди – великие открытия»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по иностранному языку	ЛР 8
11	Круглый стол «Заправочные и смазочные жидкости»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 19
12	Просмотр обучающих фильмов «Химия в моей жизни»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по химии	ЛР 10

18	Конкурс рефератов "Методы расчёта тока»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по основам электротехники	ЛР 4
19	Викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по истории России	ЛР 8
28	Конкурс сочинений, посвященный Дню матери	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по русскому языку	ЛР 5
ДЕКАБРЬ					
1	Расчет своей будущей пенсии	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по основам финансовой грамотности	ЛР 10
2	Круглый стол «Я и моя специальность»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по иностранному языку в профессиональной деятельности	ЛР 13
4	Конкурс презентаций «От великих потрясений к Великой победе»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по истории России	ЛР 3
5	День Героев Отечества – уроки мужества	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по истории	ЛР 5
10	Викторина «Занимательная информатика»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по информатике	ЛР 4
15	Подготовка и защита презентаций «Профилактические и лечебные мероприятия на фермах»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по основам зоотехники	ЛР 13
19	Страноведческая викторина «Do you know? »	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по иностранному языку в профессиональной деятельности	ЛР 7
20	Деловая игра «Проблемы энергосбережения»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по основам электротехники	ЛР 10
21	Викторина по математике «Плюс в математике»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по математике	ЛР 7
ЯНВАРЬ					
13	День снятия блокады Ленинграда , Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 6
12	Конкурс переводчиков	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по иностранному	ЛР 10

				языку	
15	Конкурс рефератов «Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по безопасности жизнедеятельности	ЛР 1
17	Лекторий «Нормативно – правовые документы по охране труда Конституция РФ»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 20
25	Виртуальная экскурсия в Кул Шариф	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по родной литературе	ЛР 5
25	Круглый стол «Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по физической культуре	ЛР 9
30	Конкурс географического доклада на тему: "Социально-экономическая география"	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по географии	ЛР 10
ФЕВРАЛЬ					
1	День воинской славы России - (Сталинградская битва, 1943), лекторий, просмотр фильмов	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по истории	ЛР 8
4	викторина «Отгадайка» в рамках дня информатики в России.	1 курс	Спортивный зал	Преподаватель по информатике	ЛР 9
7	День защитников Отечества – военно - спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	1 курс	Спортивный зал	Преподаватель по физической культуре	ЛР 10
10	Конкурс презентаций «Ознакомление с иностранными моделями тракторов»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 18
15	Круглый стол «Окружающая среда обитания и факторы влияющие на здоровье и работоспособность человека»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по безопасности жизнедеятельности	
18	Физические игры: «Триатлон по физическим величинам»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по физике	ЛР 7
19	Конкурс рефератов «Детали машин»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по технической механике с основами	ЛР 4

				технических измерений	
20	Соревнование по неполной разборке-сборке АК-74	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по ОБЖ	ЛР 10
22	Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по истории России	ЛР 17
28	«Литературная гостиная»: «Никто не забыт, и ничто не забыто», посвящённая Дню защитника Отечества.	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по литературе	ЛР 5
МАРТ					
1	Конкурс рефератов «Инструменты Бережливого производства»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по основам бережливого производства	ЛР 2
3	Викторина "математикамания"	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по математике	ЛР 10
10	Пневматическая тормозная система прицепов тракторов» - составление кроссвордов.	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по МДК 01.01., МДК 01.02	ЛР 19
15	Викторина «Ты, я и информатика	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по информатике	ЛР 11
15	Конкурс презентаций «Химические элементы»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по химии	ЛР 11
18	Выступление учащихся «Роль микроорганизмов в инфекционных процессах»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по основам микробиологии, санитарии и гигиены	ЛР 16
20	Мультимедиа урок. Виды и способы проецирования. 0Проецирование геометрических тел.	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по основам инженерной графики	ЛР 14
21	Конкурс на лучший кроссворд по физике	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по физике	ЛР 11
АПРЕЛЬ					
1	Круглый стол «Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала»	2 курс	Спортивный зал	Преподаватель по основам бережливого производства	ЛР 16
4	Неделя Здоровья, в рамках Всемирного дня здоровья, спортивные соревнования	1 курс	Спортивный зал	Преподаватель по физической культуры	ЛР 9
4	Конкурс презентаций «Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по основам агрономии	ЛР 4

	борьбы с ними»				
7	Конкурс плакатов «Материаловедение глазами студентов »	2 курс	Учебная аудитория	«Преподаватель по основам материаловедения и технология обще слесарных работ	ЛР 13
10	Мультимедиа урок «Основы обороны государства»	2 курс	Спортивный зал	Преподаватель по безопасности жизнедеятельности	ЛР 15
25	Конкурс чтецов, посвященный татарскому поэту Габдуллы Тукаю.	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по родной литература	ЛР 6
26	Круглый стол «О здоровье знают все, но... Секреты здорового питания»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по биологии	ЛР 10
27	Выполнение рефератов: «Средства измерения метрической резьбы: устройство, параметры, применение»; «Средства измерения зубчатых колес и зубчатых передач: устройство, параметры, применение»;	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по технической механике с основами технических измерений	ЛР 7
30	Квест-игра «По страницам нашей Конституции»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по обществознанию	ЛР 8
МАЙ					
3	Витдеоурок «Изготовление изделий из металла»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по основам материаловедения и технология обще слесарных работ	ЛР 15
10	Конкурс презентаций «Вклад естественных наук в Великую Победу»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по биологии	ЛР 11
14	Конкурс рефератов на тему «Удобрения и их применение»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по основам агрономии	ЛР 14
15	Турнир знатоков русского языка «Вначале было слово», в рамках дня славянской письменности и культуры	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по русскому языку	ЛР 2
18	«Правила обслуживания прицепов и полуприцепов тракторов»- доклады	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по МДК 01.01., МДК 01.02	ЛР 20
21	Конкурс газет «Занимательная Физика»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по физике	ЛР 5
30	Познавательная викторина "Загадочная география"	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по географии	ЛР 11

ИЮНЬ

3	Пушкинский день России – онлайн-викторина	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель по русскому языку	ЛР 7
11	«Правовой турнир", посвященный Дню России	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по обществознанию	ЛР 12
12	Мультимедиа урок «Татар халык ашлары».	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по родной литературе	ЛР 11